



「総合的な探究の時間 成瀬 BB!プロジェクト」1年生（45期）チームプロジェクト報告！

	プロジェクト名	連携先
1	成高キッズ英語塾開校 PJT（英語塾 PJT）	明星大学 佐藤教授
2	「知る」「体験する」「学ぶ」SDGs 町田の魅力発信 PJT（るるぶ PJT）	JTB パブリッシング 森様
3	持続的な観光 PJT（観光 PJT）	町田市役所 犬塚様
4	FC 町田ゼルビア シャレン！PJT（ゼルビア PJT）	町田ゼルビア 野村様
5	「世界へ発信」広告クリエイト PJT（広告 PJT）	こども教育支援機構 末永様
6	ルワンダ協力 PJT（ルワンダ PJT）	M-Wing 松山様

3月16日（木）最終成果発表会を行いました。

今年度の1学年の探究活動（社会とつながるチームプロジェクト）の集大成として、成果発表会が実施されました。6つのプロジェクトが10の教室に分かれて、1年間の活動をオーラルプレゼンテーションの形式で発表しました。

2年生も聞き手として参加している中、事前に作成したスライドを見せながら、1年間の活動内容や考察などを発表していました。生徒たちが異なるプロジェクトの活動内容を聞くのは初めてで、聞き手の生徒たちは自分たちの活動との違いなどに注目しながら1つ1つの発表にしっかりと耳を傾けていました。また、発表後は質疑応答の時間があり、聞き手の生徒のみならず外部講師の方々や大学生アドバイザーからの鋭い質問に対し、活動を踏まえて回答していました。質疑応答を通して、質問する側にもされる側にも新たな「気づき」につながればと思います。

昨年度大使が来校されたルワンダ大使館からは、今年度は職員の方に御参加いただきました。主にルワンダプロジェクトの発表を御覧いただきましたが、それに合わせて生徒たちは英語でのスライド作成と英語での発表となりました。悪戦苦闘しながらもスライドを仕上げ、臆することなく英語での発表に臨み、やればできるということを他のプロジェクトの生徒たちに示してくれたと思います。

この1年間で、「正解のない課題に対して最適解を見つけ出す」という探究活動を一通り体験した1学年の生徒たちは、その経験を基に、来年度は個々の興味に応じた課題についての探究活動に挑みます。さらに主体的な取り組みが必要な活動となるので、積極的に取り組むことを期待します。（担当 浅沼）



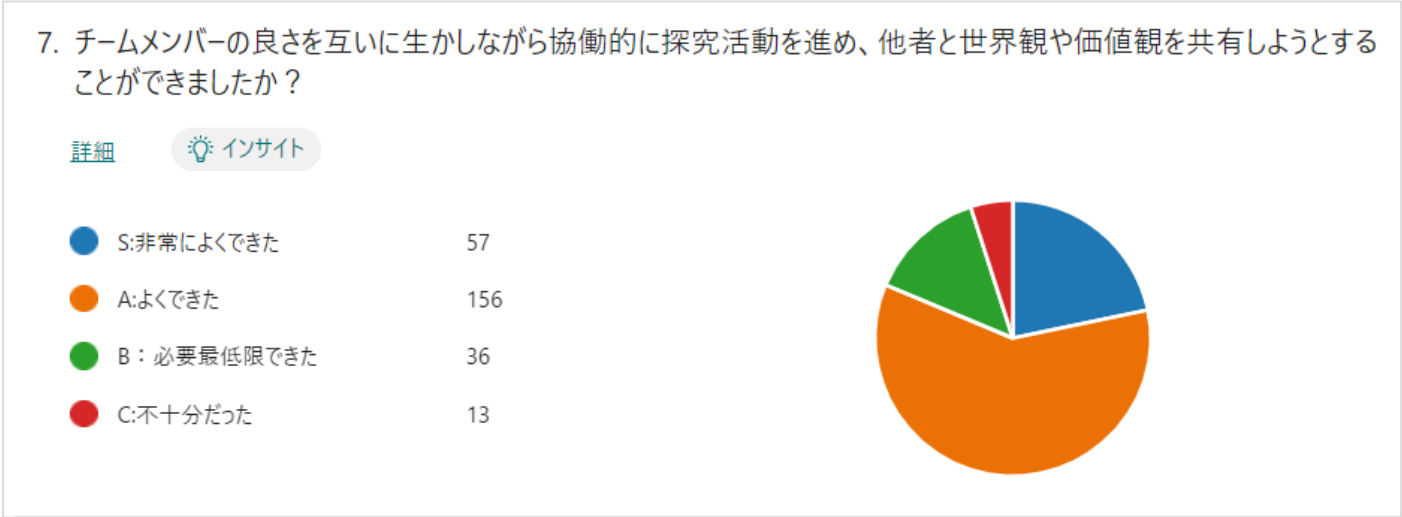
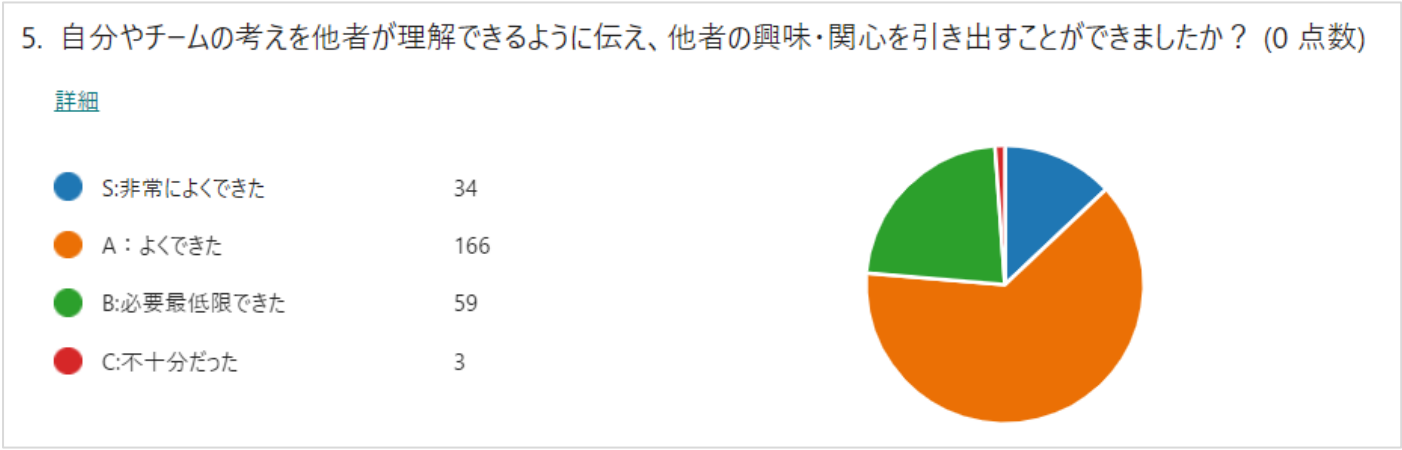


1年生は先輩からの鋭い質問に戸惑うこともありましたが、今ある考えを言語化し懸命に答えましたが、大きな緊張の中でしたが、みな堂々とした発表を行っていました。わずか6分と言う短い時間に1年間の成果を込めました。スライド作成、発表練習に悩むこともありましたが、堂々とした発表は立派でした！

2年生は発表したばかりでしたが、質問側に回ることによって新たな視点が生まれたようです。発表の前後に後輩たちに熱いエールを送っていました。会場運営も生徒がすべて仕切り、生徒主体で運営しました。ゼミリーダーは自分の発表、運営で忙しい一年でしたが、本当にお疲れ様でした。発表した生徒全員、お疲れ様でした！！来年度はマイプロジェクト（個人での探究活動）です！



以下は振り返りアンケートからの抜粋です。



8. 1年間の探究活動を通して、身についたと思う力はどのような力ですか？

(抜粋)

語彙力・話し合いから自分では思いつかない新しい意見を沢山得られた・常に疑問を持つ力・リーダーの仕事が苦手だったので頑張ってみてよかったこと・発表力、情報収集能力、要約力・広告の目的ってなんだろうと考える力・他人の意見を聞いて、それを踏まえて物事を考えられる力・自分達の視点で物事を考えるだけでなく相手の視点にたった時どう感じるかを考えるとより良くなるということ。自分の作ったものが他者からどう見えるか考えるようになった・計画性。人前で話すことに慣れることができた。・自分が知りたいことをとことん追求する力・情報を調べ、それを取捨選択する力・自分の意見を簡潔にまとめ分かりやすく伝える力調べても出てこないことに対して自分なりに言葉にし、自分にとっての答えを見つけるというような力がついた。

一つに絞らず、色々と調べて関係性を考えること・自分の意見を言う積極性やリーダーシップ・子供の視点とか主観でなく、客観的に物事を見る力・プロジェクトがどのように進んでいるか共有すること・ひとつのことを深く掘り下げて考える力

仕事が割り振られる前に自分から行動する力・物事をあらゆる角度から見る力

普段は人と話す機会が少なく、苦手だったコミュニケーションがだいぶ取れるようになった。

スライドの作り方やアポの取り方や取材の取り方などやるにあたって関連したすべてのことに対しての能力が身についたと思った

